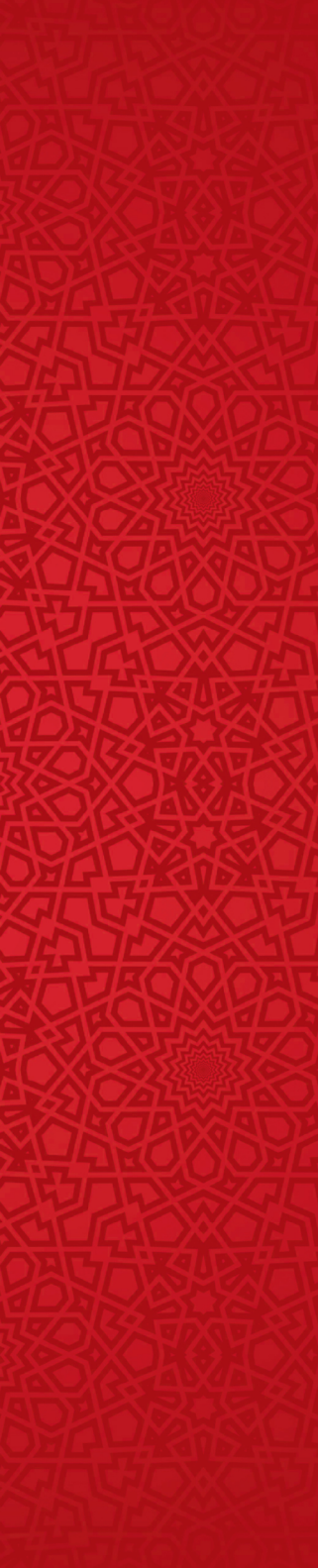


A vertical red band on the left side of the cover features a complex, repeating geometric pattern of interlocking stars and polygons, characteristic of Islamic art.

宣教約章： 樹立中正的 宣教工作

希沙姆·塔里卜博士

宣教約章

樹立中正的宣教工作

希沙姆·塔里卜博士

Hisham Altalib

P.O. Box 669, Herndon, VA 20172, USA

版權歸著者所有

第二版（原文增訂版）

（西元 2022 年 / 伊曆 1443 年）

ISBN: 978-1-945886-02-7

مِيثَاقُ الشَّرَفِ الدَّعَوِيِّ
نَحْوَ بِنَاءِ عَمَلٍ دَعَوِيِّ مُعْتَدِلٍ

المؤلف

د. هشام الطالب

© Hisham Altalib, 2019

This book is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of the author.

Hisham Altalib

P.O. Box 669, Herndon, VA 20172, USA

ISBN 978-1-945886-02-7

奉至仁至慈的真主之名

以時光盟誓，一切人確是在虧折之中，
惟信道而且行善，並以真理相勸，以
堅忍相勉的人則不然。

（《古蘭經》時光章 第1至3節）

著述初衷

呼籲全體穆斯林，尤其是宣教人員能夠就一些基本原則達成一致，將其作為宣教工作中的準則，思想與實踐的文化律例，而有助於增加和睦、正確與效率，減少分歧、錯誤與懈怠。

目錄

第二版前言	03	機構類宣教工作	26
首版前言	04	團隊精神	26
關於本書	10	協商	26
		平和的交流	27
		必要的特性	27
		讚賞而不神話	27
		接納他人	28
		不獨斷專行	28
第一章：			
我們所宣傳的伊斯蘭			
完整的認主獨一	13		
認主獨一的唯一正教	14		
回歸經訓	14		
真主的宗教是包羅萬象的宗教 ..	15		
「崇拜」的全面釋義	15		
伊斯蘭同情情	16		
強有力的信士	16		
謹防偽信	16		
服從與悖逆	17		
第二章：伊斯蘭面面觀			
家庭	19		
婦女	19		
自由	20		
人權	20		
人類情誼	21		
兩種歸屬感	21		
第三章：			
個人與機構			
宣教中的工作關係			
宣教工作的整體性	22		
各有專長	23		
宣教與地點	23		
求同存異	24		
思想一致	24		
穆斯林的一部分	25		
官方與民間	25		
		第四章：	
		宣教工作中的拓展培訓	
		確定目標	31
		面向未來	31
		革新眼界	32
		自強自立	33
		成為榜樣	33
		不值得追求的地位	33
		唯才是舉	34
		必須做到的遵守	34
		自戀與分裂	35
		正能量	35
		影響與關注兩個圈子	36
		人類的責任	36
		他們就是責任人	37
		問責的重要性	37
		第五章：宣教的法學	
		關於集體創智	39
		關於分歧	39
		關於跟隨教法學派	40
		關於宗旨要義	41
		關於優先選擇	41
		關於前瞻	41
		關於現實	42

關於中正	42	不要爭辯	57
關於建設者與破壞者	43	阿拉伯語的重要性	58
關於天道	43	方法與目標同行	58
關於循序漸進	44		
關於按階段行事	44		
關於篩選	44		
關於面對是非紛爭	45		

第六章：工作方針

伊斯蘭與宣教工作	47
最好的方針	47
大眾宣教	47
以古蘭經為依據	48
承前人之力	48
把文本寫清楚	48
精準的術語	48
增強憂患意識	49
虔誠與正確並行	49
把熱情用對地方	50
向前沖的勇氣	50
向後退的勇氣	50
必要的冷靜	51
關於稱謂	51
雖然我們是穆斯林社會	52
新穆斯林	52
榮光與黯淡時刻	53
關於紛爭與衝突	53
未來屬於伊斯蘭	54

第七章：目標與途徑

目標與方法	56
關心後起之秀	56
談話的禮節	56
本末倒置	57
必要的娛樂	57

第八章：網領性警告

傳達使命不是職業	60
應該單軌制	60
欺騙性的改變	60
反應失當	61
精神奢靡	61
偏執與偏向	61
關於優越感	62
不屬於宗教的習俗	63
故步自封、怨天尤人與異想天開	63
致命的空談	64
重大缺陷	64
故弄玄虛的危害	65
以點帶面的危害	65
陰謀論	66
有益的矛盾	66
後記	67

第二版前言

懷著虔誠的舉意，本著精進與改善的初衷，在首版刊印十年後確定再版本書，是為了總結過去這些年在宣教工作中的心得體會，這份工作只為尋求真主喜悅，為穆斯林大眾服務，拋卻宗派、政黨、地域和種族之分，重內在與目的，輕表面與過程。可以說是一本呈現給所有人，盼其從中受益的一本書，「擇其善者而從之，其不善者而改之」。

在此精神下，本書的第二版得以付梓，這一版補充了一些重要準則，並對首版的一些語句進行了訂正，使之表達更加確切、精準，也做了一些其他的增刪處理，因此比首版要好一些，也希望第三版的時候能有更好的表現。

本書得到了正向的評價，而能得到薩利赫·薩利赫·哈隨尼教授（祈求真主慈憫他）讓人充滿敬意的肯定，就已經足夠了，他作為教法學界翹楚，眼光高遠、體察細微、老成持重、虔誠篤信、淡泊名利，深諳宣教工作中的得失之道，他涵養深厚，對別人的稱讚適度中肯，從不說溢美之詞，祈求真主給予他寬厚的慈憫，並賜予穆斯林更好的學者作為彌補。

我絕不認為我的研究就是無可挑剔的，完美是使者與先知的屬性。如果誰認為自己學識過人，他就已經落入無知了，知識的海洋是沒有邊際的。

正如先賢所說：「我見過人們今天著書，明天品評：要是改掉此處就好了，要是增補此處就好了，要是提前此處就好了，要是去掉此處就好了。這些都是經驗借鑒，也是人類不具完美屬性的實證。」

真主啊，讚你清高，一切讚頌屬於你，我作證，除你以外絕無應受崇拜的，我向你求饒，我向你懺悔。

祈求真主賜福安及無限的吉慶我們的先知穆罕默德，以及他的後裔和弟子。

希沙姆·塔里卜
西曆 2019 年 / 伊曆 1440 年

首版前言

伊斯蘭世界正在全面覺醒，這一充滿吉慶的積極現象，昭示著伊斯蘭民族的復蘇，從疏忽中振作，自覺自尊，追求上進，掙脫思想與生活的桎梏。

偉大真主的意欲，這場覺醒抵達了非穆斯林國家，近年來，有很多因為求學或工作而形成的穆斯林移民社區，也開始思考有組織的集體工作，他們開始有生活與宗教事務的教法諮詢機構，以及解決或處理現實生活問題的管理機構，以面對當地的政府機構。種種積極現象都說明，這些社區已經跨越了留學生、遊客或尋求溫飽者的層面。

一些現象

這些吉慶的現象以多種形式展現，因各自所處的環境而不同，例如：由移民建立的伊斯蘭中心，或者清真寺，或者投資公司，或者金融機構，或者住房貸款項目，或者一份報刊，或者翻譯著述發行活動，或者是這些機構派出的宣教人員，或者是要求在穆斯林國家執行伊斯蘭律法的機構，或者解放穆斯林被佔領土地的運動等等。

毫無疑問，這些都是讓人歡欣鼓舞的好事，值得為之鼓勵和祝福，與此同時，這些事情也繼續得到規範和指導。

多重因素

這種覺醒是多種因素使然，是集體與個人，有組織與自發的，官方與民間等多方努力的結果，在此之前，這是自發的、下意識的一種表達，表明了伊斯蘭民族對回歸經訓維護真理的渴望，也充分印證了伊斯蘭是受偉大真主保護和關愛的宗教。

對於研究這一現象，並想將其記入史冊之人來說，很難判斷這場覺醒的具體始於什麼時間，因為這場運動有著很深的淵源，時隱時現，持續不斷的努力也是難以名狀。

宣教工作自始至終都是持續不斷的，其狀態或強或弱，或對或錯，但是它是真主意欲使然的常道，永不消失。

「相互對抗」法則

清高的真主說：「要不是真主以世人互相抵抗，那麼，大地的秩序必定紊亂了。但真主對於全世界是有恩惠的。」（《古蘭經》黃牛章第 251 節）偉大真主的仁慈與公正的一大體現就在於他設定的全部法則，「相互對抗」便是其中之一。真主的一切法則都是公正不阿，對任何個人、團體、宗教都是一視同仁、不偏不倚的，不論是誰，如果遵行了真主的法則都能獲得成功，反之將會一敗塗地。「相互對抗」法則的好處在於，它給人帶來為之祈禱的希望，並衍生機遇，使得生活不至於墮落僵化，並且也常常提醒穆斯林，真正掌控宇宙萬物的是偉大的真主，將此信念繫於心間，更加自信、鎮定，托靠真主並高效工作。

偉大真主的超絕智慧表現在，他使福禍相倚，他使「相互對抗」法則恒定，大地上的一切力量不論情願與否，都在不斷地運動，主動或被動。在運動中，機遇便產生了，好人或者壞人，穆斯林或者非穆斯林，以此行善或者以此作惡，均由當事人對機遇的態度來決定。

自我解放與解放

殖民勢力鼎盛時期，除了希賈茲、內志、阿富汗和葉門（也門）部分地區，其餘的伊斯蘭世界都被他們掌控，時機一到，伊斯蘭民族開始保衛國土，為解放鬥爭付出不懈代價，一如當時解放被軍事殖民的領土，現在則到了解放被文化殖民的思想的時候了。

文化殖民比軍事殖民更危險，軍事殖民佔領的是土地，人們能看得到，心生憎惡並反抗。而文化殖民佔領的是理智，人們難以覺察，從而疏忽，甚至會喜歡上這種殖民。所以現在穆斯林民族面對著一場更大的解放戰爭，文化殖民的危險之處還在於其形式多變，花樣百出的致人迷誤。我們應當肯定穆斯林民族在這場戰爭中的不懈努力，和取得的不朽成績，但是還應當再接再厲，將各種形式的文化殖民消滅掉，除惡務盡。

1967 年之痛

1967 年可以說是現代史的一個轉捩點，阿拉伯人被以色列擊敗，無異於一場心理、思想、政治、社會、軍事等多層面的地

震，引發了民眾對失敗的領導階層的怨憤，以及對革命主義、世俗主義、共產主義、自由主義、民族主義、復興主義等各種理論學說的唾棄，並開始歸向伊斯蘭來尋找替代，這不奇怪，畢竟他們與生俱來就是穆斯林，群體和個人一樣，在遭遇磨難和挫折的時候總是趨向於偉大真主的佑助。

由此，可以說 1967 年之痛為伊斯蘭民族灌輸了強大推動力，是伊斯蘭歷史上的一個里程碑，翻閱 1967 年之後的歷史，可以看到，1973 年與以色列的戰爭以及 1989 年抗擊蘇聯入侵阿富汗，都是穆斯林民族為雪前恥的努力。

蘇聯解體

覺醒在全世界範圍持續，這個過程中，也難免出現因時因地或因宣教主張的不同而出現失誤，但瑕不掩瑜，偶爾的差錯並不會阻斷民族覺醒的步伐，而一場巨變更是促成了它的大踏步前進，這就是 1991 年的蘇聯解體。人民將這個龐然大物的聯合體瓦解，將一個超級大國分成多個國家。而建立於無神論的共產主義也隨著蘇聯解體而崩塌，蘇聯曾敵視所有宗教，尤其是伊斯蘭教。這個伊斯蘭教和穆斯林深受其害的龐然大物在世上的消失，給這片土地上的宣教工作帶來大展拳腳、重振雄風的良機，蘇聯解體這場劇震也是「相互對抗」法則的結果之一。一切事物始終都是由真主所掌控的。

9·11 紐約雙塔

十年後，第三次劇震到來，那就是 2001 年位於紐約的世貿雙塔被撞毀事件，關於這次事件眾說紛紜，堪稱歷史迷案，但是這次事件之後，美國相繼入侵了阿富汗和伊拉克，並從媒體、政治、經濟、軍事、文化等多個層面引發影響，使得伊斯蘭教在世界範圍，尤其是歐美成為萬夫所指的攻擊對象。鋪天蓋地評論中多數充滿了惡意和無知，仗義執言者寥寥無幾，但是不管怎麼說，這次事件也使得伊斯蘭教成為公眾矚目的焦點，也成為宣教人員把伊斯蘭教如實展現給世人的一次絕佳機會。這同樣也是「相互對抗」法則的碩果之一。一切事物始終都由真主掌控。

偉大真主的智慧超絕，大地上到處都會發生各種事件，作為

伊斯蘭教的真理，使人性從迷誤走向正途，從不幸走向幸福。

重要的意識

無論如何，伊斯蘭民族應當對以下事項有充分的意識：

- 這是宣傳伊斯蘭的難得機遇，如果宣教員不能好好的把握，機會將稍縱即逝；
- 偉大真主的常道法則使然，伊斯蘭民族不會僅僅因為信教便可以以不勞而獲真主的援助；
- 應該在穆斯林中選出一些有足夠智慧和擔當的人，來檢測宣教工作中的失誤，並在錯誤發生前就提出預警，或者在錯誤發生後進行制止，並以最小的損失解決它；
- 這些人當對宣教工作的方式方法和前景有預見性的判斷，使得宣教工作不至於僵化，而落入疲弱無力的圈套；
- 這些人當持續的為宣教工作掌舵把航；
- 這些人當在宣教工作人員之間起到增加和睦，減少分歧的作用。

問題與警醒

伊斯蘭覺醒已經到了讓人為之欣然並奔相走告的程度，人們因此也開始美好的憧憬。

但話說回來，必須要承認這幅景象之下也存在不少的問題和牽絆。

- 有些人堅持己見，與別人相互對立，一爭高下，從而產生矛盾是非，敵對分裂，以至於有人認為穆斯林之間，尤其是伊斯蘭工作者之間的分歧是公開的事實，像慢性病一樣無法根治，除了真主無人能夠拯救。
- 除此之外，還有一些辛勤的努力沒有用對地方，浪費在不必要的事情上，揀了芝麻丟了西瓜，甚至是適得其反，有害無利。
- 還有就是不在少數的宣教人員，天真單純到疏忽大意的程度，讓罪惡乘虛而入，最後墮入愚蠢的境地，不僅傷害到他們自身，也對國家和穆斯林信眾帶來災難，人們因為厭惡他們進而排斥伊斯蘭教，談之色變。在政治領域，這些人的無知表

現的最明顯，他們所付出努力和奉獻，使他們成為第一受害人，連整個國家和穆斯林也跟著付出慘重代價，這是最危險也是最可憎的。

原因何在

毫無疑問，造成這種現象的原因肯定不是單一的，而是錯綜複雜的諸多原因所造成的，直接的或間接的，有單純的和疏忽的因素，也有急躁和考慮不周的因素，有思想意識鬆懈的原因，也有對真主的法則和常道認識不足的原因，可能是由於來自學生、領袖或革命者披著宗教外衣的自私與貪婪，也可能是由於人們的理解能力不足。有些原因也是時勢所為，尤其是伊斯蘭民族當前從各方面，尤其是宣教領域遭遇負面影響的危急時期。

如果事情真的如分析這些危險狀況所表現的那樣，那我們必須要為此開出複方藥來進行醫治，解決的辦法必須要相輔相成，合而為一。

怎麼開始醫治

這道藥方頭等重要的一味便是修正宣教領域的基本規則。

因為規則在很大程度上塑造著人的判斷和思考，以及行為方式。眾所周知，憑直覺我們也知道，錯誤的觀念會導致錯誤的行為，正確的觀念會導向正確的行為。

首先，沒有人敢說修正了規則，問題就能迎刃而解，但是可以說能從很大程度上使問題得到改善。

因為作為對錯屬性兼有的人類，穆斯林民族急需得到指導、修正、諫言與審視。

內憂與外患

民族復興的威脅不僅來自外部，也同樣來自內部，相比外部的威脅，來自內部的威脅更是有過之而無不及。

如果說伊斯蘭外部的威脅來自形形色色的敵人，那內部的威脅則來自民族自身，表現為理解錯誤、理性欠佳、心態失衡，不切實際的急躁慌亂或吹毛求疵的完美主義，凡此種種，不一而足。

呼喚共識

講到這裡，針對伊斯蘭宣教領域工作者制定一份共識便成為必需，這些共識應當是所有人或絕大多數人能領會貫通的，這份共識以寬廣共通的維度集合有識之士，求同存異。因為人們不可能在所有事情上相似一致，這一理念可以說是「統一框架下的多元」或者說是「不敵對的多元共融」。

基於此，出於一種責任感和勸誡維新的使命感，我們奉上這些基本規則，希望大家能意識到，並從中受益，進而推動伊斯蘭民族邁向前進的重要一步。

最後

希望這本小冊子能成為一束安靜的光，得到宣教工作者的認同。將其命名為「宣教約章」，因為凝聚我們的是自由、自律、自信，以及相互的肯定與欣賞。

本著「擇其善者而從之，其不善者而改之」的目的，也希望本書能夠得到宣教領域的方家指正，對新的規則提出補充建議，以便再版時能有進步。

真主啊，求祢在祢所喜悅的事情上援助我們順利，讓我們從善如流，賜予我們虔誠的舉意與正確的選擇，自始至終的讚頌全歸於祢。

祈求真主賜福並祝安我們的先知穆罕默德和他的後裔及弟子。

希沙姆·塔里卜
西曆 2009 年 / 伊曆 1430 年

關於本書

值得一提的是，本書提到的原則可以說是對宣教領域是非對錯的總結，凝結了作者長期以來個人努力、關注、期望、審視、閱讀和追蹤，有些原則是早就形成的，也有一些從各處根據文字或意義借鑒而來的，以增加說服力。

寫作目的

本書是為了將諸多原則進行限定，以期達成共識，為大眾所認可和接受。

如果要簡潔概括本書寫作目的的話，那就是“修正宣教工作之軌，凝聚業內同事之心，為新願景提出建議。”

為誰而寫

這本書是寫給所有人的，但首先是寫給宣教員的，希望他們能從中獲益，他們也是最有能力修正和補充此書內容的。

本書價值

如果能做到上述所說，那麼本書將結出累累碩果，最明顯的有：

- 在宣教員之間傳播愛與信任，團結官方與民間的宣教工作；
- 減少分歧與錯誤，增加和睦與正確；
- 鼓勵建設性的評論，拓寬理論與思想水準，激發創新與革新潛力；
- 求同存異，化消極為積極。

純潔的願望

惟願此書能夠達到以下幾點效果：

- 基於古蘭經和聖訓的「行動指南」；
- 遠離過分與疏忽，成為中道和中正的典範；
- 沒有特定的黨派、團體、學派、教派、地域印跡，對任何一方不誇大不貶損；
- 成為宣教工作的思想、道德、教育和操作綱領，被認可採納；
- 為宣教工作方法注入有品質而非模式化的切實補充。

服務方向

本書希望能為以下方面盡到微薄之力：

- 伊斯蘭教，這是我們今後兩世幸福之路；
- 穆斯林民族，我們是其中的一份子，並為此認同而感到自豪；
- 宣教工作，它是生命中最光榮的使命，是歷代先知使者的工作；
- 國家，它是我們宗教、語言、遺產、信士、過去、現在與未來的載體；
- 宣教隊伍的下一代，希望他們能做的更好，少走彎路。

本書屬性

因此，本書希望能做到精準、客觀、公正、中肯、清晰、學術，兼具文學氣息，表達流暢，讓讀者感受到文字背後為宣教工作服務的真情實感和寬闊心胸。



第一章

我們所宣傳的伊斯蘭



Allah

第一節 完整的認主獨一

清高的真主說：「你說：『我的主已指引我一條正路，即正教，崇正的易卜拉欣的宗教。他不是以物配主的人。』你說：『我的禮拜，我的犧牲，我的生活，我的死亡，的確都是為真主——全世界的主。他絕無夥伴，我只奉到這個命令，我是首先順服的人。』」（《古蘭經》牲畜章 161-163 節）

我們信仰清高偉大的真主，祂是宇宙的創造者和主宰者，祂是唯一應受崇拜的主，它具備一切完美無瑕的屬性，我們喜愛祂，我們確信祂獨一無偶，我們讚頌祂偉大，我們害怕祂的懲罰並指望祂的慈憫。

我們呼籲所有穆斯林，尤其是宣教員，要在思維意識，言談舉止等各個方面把信仰教義置於首要的地位，這是教門信仰重中之重，是信仰枝節得以延伸的根源，伴隨穆斯林事無巨細的一生。

以書來做比喻的話，基礎教義不是穆斯林可以隨便一讀的某一章節，而是開篇首章，要用這一章，來貫穿全書剩下的章節。

基礎教義以身心踐行的形式伴隨著穆斯林的一生，直至死亡，這就需要穆斯林對此基礎教義有一個深刻、細緻、全面的理解。教義中最重要的便是認主獨一，拜主獨一，服從真主的斷法。同時也要知道破壞教義，使人或多或少脫離教門的事情有哪些，每個穆斯林兒童都知道破壞小淨的事項有哪些，卻不一定知道破壞教義的事項有哪些，而這本是應知的常識。

另一方面，還要謹防認主獨一變成乾癟機械的口頭禪，使人自以為只有自己是得正道的，與別人交往時充滿了不屑與自大。

對自己堅持真理的立場而自信，這是可嘉也是必須的，但不意味著無法與人為善，因此宣教員應當受人歡迎而不是受人厭惡的，應當是和藹而不是刻薄的。在他們的言行舉止中，把認主獨一展現出最佳的層面。

一些學者把認主獨一「萬物非主，唯有真主」的條件概括為

七個，那就是：以知識驅除無知；以堅信驅除懷疑；以虔誠驅除以物配主；以誠實驅除虛偽；以接受驅除排斥；以順從驅除背棄；以愛驅除恨。

第二節 認主獨一的唯一正教

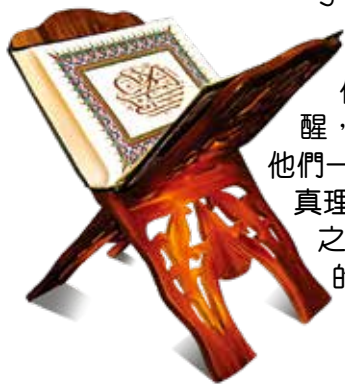
伊斯蘭是認主獨一的唯一正教，穆斯林民族將認主獨一置於首位，在真主的大地上行動一致，因此宣教工作應當勸人從思想、情感與行為上「統一」，警惕分裂。團結是力量，是來自真主的慈憫和吉慶，同樣也是獲得真主援助，得以勝利的途徑，而分裂則完全相反。

宣教工作所付出的種種努力和犧牲，沒能給穆斯林民族帶來正比的回報，造成這一結果有多種原因，首當其衝的便是伊斯蘭工作中的分裂，有時能達到互相憎惡和敵視的程度，從而無法實現或接近團結，也無法虔誠舉意為真主，傳播友愛，放棄對信仰邊緣問題的爭論，而有些教法分歧，古人和後人從未達成一致，也無所謂對錯。

第三節 回歸經訓

清高的真主說：「當安全或恐怖的消息到達他們的時候，他們就加以傳播，假若他們把消息報告使者和他們中主事的人，那末，他們中能推理的人，必定知道當如何應付。假若沒有真主所賜你們的恩惠和慈恩，那末你們除少數人外，必已順從惡魔了。」（《古蘭經》婦女章第 83 節）

因為希望全人類向好，我們當擔負起向他們宣傳的使命，並應當敞開心扉，理智清醒，以原原本本的經訓來給他們宣傳介紹，堅信他們一定會找回正道，迷途知返，收穫迷茫之後的真理，恐懼之後的安寧，緊張之後的寧靜，災禍之後的康復。相信他們也會找到解決他們問題的辦法，以及他們疑問的解答。



第四節

真主的宗教是包羅萬象的宗教

清高的真主說：「真主所喜悅的宗教，確是伊斯蘭教。」（《古蘭經》儀姆蘭的家屬章第 19 節）「捨伊斯蘭教而尋求別的宗教的人，他所尋求的宗教，絕不被接受，他在後世，是虧折的。」（《古蘭經》儀姆蘭的家屬章第 85 節）

我們堅信伊斯蘭是清高偉大真主所喜悅的宗教，是受真主保護，永遠正確且封印的宗教，我們的屬性、過去、現在與將來都從中得來，它是我們今後兩世幸福的途徑，是真主為我們生活所制定的方針，我們以此信仰為榮，我們為之奮鬥，為之奮不顧身。

伊斯蘭是真主賜予世人最後的正信，所以它是包羅萬象的方針指南，指導著個人、集體與國家事務的方方面面，它既是宗教，也是國家、法律、社會、信仰、崇拜、道德、健康、家庭關係、社會關係、國際關係等等，它伴隨著人生老病死的一生。

因此，宣教員應當著重關注伊斯蘭的全面性，以此為榮，反對一切將伊斯蘭囿於宗教儀式的主張，這就要求宣教員們不應該因為細枝末節的事情而置整體與原則於不顧，即使有必要觸及一些次要或局部的問題，也應當把它放到適合的時間、空間和體量的環境下來處理。

第五節

關於「崇拜」的全面釋義

人類存在的終極意義就是崇拜清高偉大的真主，真主說：「我創造精靈和人類，只為要他們崇拜我。」（《古蘭經》播種者章第 56 節）這是關於崇拜的全部概念，讓人更加順從清高偉大的真主，與真主的聯繫更加緊密，也更加有益於個人和國家。遺憾的是，這一概念被很多人曲解為只要履行完宗教功課便萬事大吉。說到這裡有必要提一下，關於伊斯蘭文化中系列術語的劃分，那就是教



義、功修與社會交往，這種根據教學的需要而進行的劃分，被一些人把崇拜的內涵局限於宗教功修的範圍，有此錯誤理解的人不在少數，只知道突出宗教功課，而對其他方面重視不足。因此，我們應當從廣義的層面來理解「崇拜」的概念，一如前輩先賢的做法。我們呼籲每一個穆斯林都將「崇拜」的概念實踐到全部生活中來——信仰、政治、功修、社會交往、建設大地、傳播使命、合法享樂、勞逸結合、精益求精、與人為善等。

第六節 伊斯蘭同胞情

伊斯蘭同胞情是伊斯蘭原則中的原則，是宣教工作原則裡的重要一環，做到這一點才能得到真主的喜悅，在大地上受援助，反之則會招致真主的惱怒，在大地上被拋棄。宣教工作者應當在思想與實踐層面對此高度重視，慎防破壞伊斯蘭同胞情的事情發生。宣教員之間的兄弟情義是一種溫暖、慈憫、援助，是勝利的指望，如若不然，便是一種灰暗、狠辣、利己，是失敗的警示。

第七節 強有力的信士

我們應當著重塑造強有力的信士，正如聖訓中提到的，比起虛弱的信士，真主更喜歡強有力的信士。這裡的強有力體現在正確的信念、深刻的信仰、正直的行為、有覺悟的理智，當然也指身體的強壯，這就需要我們對自己的身體要全面重視，給予充足的營養，勤加鍛煉，注意衛生等等，遠離吸毒、抽煙、酗酒及賭博等所有傷害身體的行為，這樣對身體有十足的益處，使之能夠勝任宣教的重擔。

第八節 謹防偽信

正確的信仰需要覺醒的理智、平和的內心，做到這些的人會受到別人的喜愛，成為值得欽佩和效仿的典範。

如果我們提倡這種信仰，便應當謹防它的對立面，那就是虛

假的信仰，這是一種建立在混亂的理智、病態的內心之上的信仰，其動機是對利益的妄想，這種人將遭人厭棄，成為反面教材。

這種虛假的信仰一直以來都是伊斯蘭教發展的絆腳石，它比與宗教不相干的犯罪造成的危害要大得多。

只做表面文章、無視內在真相、損公肥私、慷他人之慨，這些都是虛假信仰的標誌。

虛假信仰之人把他們的私欲、惡意、無能披上教門的外衣加以偽裝，從而登上與自身不匹配，本該屬於別人的位置，鳩占鵲巢。



第九節 服從與悖逆

人的內心會順從也會悖逆，其他肢體也一樣，而內心的行為先於肢體的行為，因為內心控制著肢體，是人的司令部，決定了人是走向順從還是悖逆。

將內心從悖逆中拯救使其順服，比之肢體要難得多。

穆斯林應當遠離悖逆、恪守順從合二為一，這樣才能將形式與內裡，外表與內在，虔誠舉意與身體力行平衡兼顧。

第二章
伊斯蘭面面觀



第一節 家庭

清高的真主說：「信道的人們啊！你們當為自身和家屬而預防那以人和石為燃料的火刑。」（《古蘭經》禁戒章第 6 節）

男女婚配是組建家庭的唯一合法途徑，而家庭又是教育的第一場所，是兒童成長的搖籃，是整個穆斯林民族最大的根基所在。齊家之責便落在了父母的肩上，因此我們呼籲，一定要建設、保衛好家庭的崇高價值觀，採取必要的措施實現家庭的成功，我們堅決反對那些意圖取消家庭形式的任何行徑。式或者使其欠缺



第二節 婦女

當前，穆斯林女性正從兩個極端方面受到不公對待，一個是極端世俗力量，他們挖空心思的想讓穆斯林女性墮落，拋棄宗教、尊嚴和隱私；另一個是極端宗教勢力，他們不遺餘力的禁錮穆斯林女性，僵化封閉她們的思想，阻礙她們在生活中發揮作用。必須要譴責有此極端思想之人，即使有些人的本意並不壞。他們中有很多人是帶著懷疑、輕視的眼光看待女性的，是對監護原則的錯誤理解，這種思想體現了他們對伊斯蘭女性權利和屬性的無知，而長久以來形成的一些慣例舊俗披上了宗教的外衣，本質上和伊斯蘭毫無關係。

穆斯林們，尤其是宣教員們，應當給女性充分的信任，讓她們找到在生活中應有的位置，尤其是在宣教方面，這麼做有很多的益處，最突出的就是實現公平，公平是伊斯蘭的重要規則；還有就是為宣教工作增添她們的力量，女性在一些領域有男性不具備的優勢；還可以斷絕掉那些鼓吹解放穆斯林女性的癡心妄想，伊斯蘭對女性的解放才是最公正和恰如其分的，保護了她們的權利、尊嚴、獨立性和特質，使她們成為社會的一半，一代代人才的塑造者。

第三節 自由

宣教員應當在當地法律的框架下行事自由權利，絕對自由的說法是愚蠢至極的，我們的宗教提倡自由權利，在信教方面不允許強迫。我們一直引以為傲的哈裡發歐麥爾·本·漢塔布曾有至理名言：「人生而自由，是誰讓你奴役他們的？」當存在同樣的自由空間之時，應當優先開展宣教工作，因為這首先是向人民宣講真理，其次是將教法法規根植於他們內心。其他工作並不具備此特徵，有些人是向人們宣講虛妄，想在他們心中消除教法法規精神。



第四節 人權

清高的真主說：「眾人啊！我確已從一男一女創造你們，我使你們成為許多民族和宗族，以便你們互相認識。在真主看來，你們中最尊貴者，是你們中最敬畏者。真主確是全知的，確是徹知的。」（《古蘭經》寢室章第 13 節）

我們堅信伊斯蘭教是世界上最先提倡人權的，它給予人充分的權利，涵蓋信仰、尊嚴，以及受教育、婚姻、安全、給養、公平、擁有權等各個方面。這一切的出發點都是彰顯人的崇高價值，他是真主最尊貴的被造物，是真主在大地上的代理人，大地上的一切都為其所享用。

第五節 人類情誼

我們認為全人類是由真主創造的同胞情誼連系而成的一家人，始祖是阿丹，始祖母是哈娃，從土中被造，最終還要歸於土。因此我們呼籲所有穆斯林和非穆斯林都能共同合作，利益共用，這需要通過實現和平、宣導自由、樹立公平、反對罪惡、傳播知識、尊老愛幼、善待近鄰、保護環境、誠信守諾來實現。這一正確思想在真主所賜福的使者的辭朝演說中有最有力的佐證，他說：「人們啊，你們的主是同一個，你們的祖先是同一個，你們都是阿丹的子孫，阿丹受造於土，在真主近前，你們中最尊貴者是你們中最敬畏者，阿拉伯人不比非阿拉伯人尊貴，除非是以敬畏真主。我確已向你們傳達了，真主啊，請你見證。」（穆斯林聖訓輯錄）

第六節 兩種歸屬感

對於宣教員來說，應當致力於實現國家的安全、富強、保護環境和未來人的發展，要意識到對國家和民族的歸屬感與對宗教和原則的歸屬感是有統一的和諧關係，毫不衝突。



第三章

個人與機構宣教中的工作關係



第一節 宣教工作的整體性

注重整體性是伊斯蘭組織間的交往原則，如果做不到，那就相互合作，還做不到的話，就相互尊重、共存，還做不到的話就無路可走了。

第二節 各有專長

在教法法學問題方面，我們應當請教有知識的人，在生活問題方面我們當諮詢有經驗之人。某人可能是出色的宣教員，卻不見得勝任教法解釋，或者他可能是教法解釋的權威學者，卻不一定勝任大大小小的管理工作，生活中這種情況比比皆是。



第三節 宣教與地點

宣教員應當選擇最佳的時間、地點、時機，以實現事半功倍的效果，並向有威望、有理智並性格坦率的人諮詢，不然宣教員可能會不自覺的根據個人喜好來選擇。

正如聖訓中記述，真主的使者（祈求真主賜他平安）曾評價幾位門徒弟子的特點，根據穆斯林聖訓實錄的記述，真主的使者（祈求真主賜他平安）說：「你們從以下四個人那兒學習《古蘭

經》—伊本·溫姆·阿卜杜，阿卜杜拉·本·麥斯歐德，穆阿茲·本·傑百里，烏拜友·本·可阿比，薩利姆·毛拉·艾比·侯宰夫。」

他評價哈利德·本·沃利德說：「是的，阿卜杜拉·哈利德·本·沃利德是真主諸多寶劍中的一把。」（提米茲聖訓輯錄），還說：「我的烏瑪（Ummān）裡最仁慈的是艾布·白克爾，最遵守真主命令的是歐麥爾，最誠實害羞的是奧斯曼，最能甄別合法與非法事務的是穆阿茲·本·傑百里，最精通遺產繼承學的是宰德本·薩比特，最精通古蘭誦讀的是烏拜友·本·可阿比，每一個民族都有一個老實可靠之人，我們民族的這個人是艾蔔·歐拜德·本·傑拉赫。（提米茲聖訓輯錄）

從中我們可以領悟到他們所有人都非常優秀，但是每個人又都有過人的閃光點。

第四節 求同存異

不可能所有宣教員在目標、方法和優先選擇上都如出一轍，他們肯定有或多或少的不同。只要自信觀察，你肯定能發現在教義、功修、道德、社會交往方面很多都是一致的，而偏執和私欲卻會將這些掩蓋，人們用乘法看待分歧，會將其放大，用除法看待和睦，便將其縮小。因此可以肯定的說，宣教員之間是有很多共同之處的，所有人應當意識到這一點，並為之高興，貫徹在工作中，用耐心和不斷的堅持，最大可能的將更多人接納進來。

第五節 思想一致

造成宣教員之間分歧的一大原因就是他們之間缺少最起碼的**造**思想一致，從而導致一直以來在目的、方式和優先事項上的不盡相同，以至彼此疏遠，甚至相互厭惡、怨恨。

因此，必須要高度重視深化宣教員，尤其是年輕宣教員之間思想一致。

這就需要在遵循古蘭經聖訓、中正精神、合作、相互包容、

兄弟情誼、公平，以及優先選擇法學、談話藝術、分歧的禮儀等基礎上普及教法法學文化，強調伊斯蘭的全面性，超越時空的普適性。

也需要仔細遴選出一些能達成此目的的著作，供宣教員和年輕人學習並不時的溫故知新，就如同教育部制定教學大綱和教材的形式一樣。

第六節 穆斯林的一部分

我們堅信任何社團、黨派或宣教運動，他們都是穆斯林的一部分，而不是穆斯林整體，他們任何一個的價值所在，都在於他們正確的思想，身體力行的成就。

第七節 官方與民間

官方的伊斯蘭工作，是指由隸屬於權力當局的政府機構所從事的，而民間的伊斯蘭工作，是指由非隸屬於權力當局的私立機構所從事的。

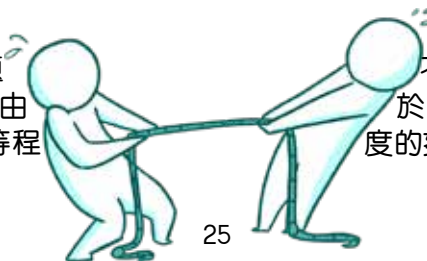
很多時候，人們習慣性的將兩者誤以為是對峙的關係。因此，我們必須要申明兩件非常重要的事：

第一，這兩者沒有一方是絕對正確或者絕對錯誤的，而是對錯兼有。

第二，時移事異，民間的可能會變成官方的，或者官方的也可能變成民間的。

這就要求兩者都要付出不懈的努力和虔誠的智慧來搭建信任、理解、合作、寬容之橋，因為宣教是所有人的責任，宣教工作讓人獲益良多，陷入官方或民間的身份之爭是庸人自擾，甚至招致災難。

這個問題不簡單，但也並不是無解，正是由於它的重要性，需要我們付出同等程度的努力來化解。



第八節 機構類宣教工作

集體有組織的機構類宣教工作，首先尊重伊斯蘭的各種價值，其次遵守機構規章制度，我們堅信機構類宣教工作更有益於穆斯林民族，比個人性質的宣教工作更長遠。機構類的工作能力和才幹更突出，易於疏導、修正、革新，個人性質的宣教是暫時的，而機構類宣教工作是經久不息的。

第九節 團隊精神

我們希望能將團隊精神根植在宣教工作者心間，深化他們協同工作的原則，稱讚前輩的付出，加強各個年齡段的聯繫，以使我們從老一輩謝赫（長老）的智慧以及年輕人的熱情中受益，將集體利益置於個人利益之上，對合乎教法的工作方法達成一致，來減少分歧和問題的產生，並以最好的方式來解決它，以公正的精神處理宣教工作者的行政和財務等事項。

第十節 協商

清高的真主說：「他們的事務是由協商決定的。」（《古蘭經》協商章第 38 節）又說：「當與他們商議公事。」（《古蘭經》伊姆蘭的家屬章第 159 節）因此，我們提倡協商鼓勵思考和創新，尊重不同的意見，一視同仁，給每個人思考和表達的權利，只要決議沒有違反教法法則的普遍原則，所有人都必須遵守既定的決議。

即使決議是正確的或者接近正確，對它的確定也必須要有充分的依據，將所有的依據充分展示出來，並進行真誠、中肯的磋商。

第十一節 平和的交流

宣教員們應當達成一種智慧、坦率、穩定的機制，並切實遵守，使他們以順暢、愉悅、和平友愛的方式承擔起在宣教機構中的責任，以此阻止自私、專斷和惡言，避免分裂和紛爭，清除虛弱和僵化，為革新和創新創造機會，增加各代人之間聯繫的空間，培訓盡可能多的領袖人才，深化團隊精神，更加尊重機構類宣教工作。

第十二節 必要的特性

我們非常的喜愛前輩和當代的宣教學者們，我們為他們祈禱祝福，並以他們為榜樣，但是我們不能神化他們，也不能將他們的經驗教條化，而忽略我們因為時間、空間、環境的特殊性。在這種前提下，我們要像前輩們一樣努力奮鬥。

第十三節 讚賞而不神話

人之常情，穆斯林都會喜愛自己的宣教導師、授業恩師、清真寺伊瑪目等，但是這種愛不應當過界，之前宗教的民眾之所以迷誤，正是他們過分的尊崇他們的先知、先賢，賦予了他們僭



越真主的權力，他們便從認主獨一滑向了以物配主的深淵。現在穆斯林和宣教工作者普遍易犯的一個錯誤便是，過分依賴各自導師，將他作為了分辨真理與虛妄的尺度，好像他受到真主保護永遠不犯錯一樣，而忘了「以真理識人，不以人識真理」的金科玉律。

這種依然存在的對人的誇大，也是導致穆斯林分裂、不同的宣教力量之間相互攻擊的原因之一。

解決的辦法就是，對各自導師的喜愛要適度，把他們看做是可對可錯的凡人，對他們的喜愛、稱讚要實事求是，穆斯林是追求真理的，導師是一種路徑，會消失，而思想才是永存的。

第十四節 接納他人

原則，不是說它屬於我們，而是我們屬於它。因此對於別人付出的努力，我們不該心胸狹窄，即使他們用的是迥異於我們的方式和努力，我們當為此而高興，因為我們和他們的努力都是為了服務宣教工作，我們應當喜愛他們，稱讚他們的付出，為他們進忠言，盡可能的配合他們。我們還應該從其他個人或團體的努力中受益，哪怕很少，哪怕其中有錯誤或局限也罷。我們還應該原諒別人的過失，並以謝赫·穆罕默德·拉什德·裡達（祈求真主慈憫他）的名言為座右銘：我們對達成一致的事情通力合作，並相互原諒發生分歧的地方。

第十五節 不獨斷專行

我們公開強調，明確表態，我們不是只對不錯的，也提醒他們不要落入獨斷專行的境地。堅信目標和方法，不代表我們自稱完美，我們歡迎並感謝指出我們錯誤或局限的人，同時我們尊重別人的對目標和方法的不同選擇。

這就要求我們為真主而純潔舉意，我們追求正確，也有坦率承認錯誤的勇氣，我們也非常樂見別人做的正確。

為此，我們呼籲要多交流經驗，通過相互間的奉獻和獲取，豐富宣教人員和機構的知識儲備，這是至關重要的。因為沒有人是可以超脫勸誡和指導的，也沒有人是只對不錯，而別人只錯不對的。



第四章

宣教工作的拓展培训



AGENDA

第一節 確定目標

每一項宣教工作都有既定的目標，確定這些目標是非常重要的，宣教人員根據目標才能精準的策劃，並逐字逐句的寫清楚，充分細化，反復求證，確認無誤。任何個人或集體，如果將美好的理想與清晰的現實混淆，失敗的可能將大大超過成功的可能，甚至以潰敗收場，個人犯錯對他自己是個災難，而如果是集體犯錯，那麼災難將是加倍的。

宣教工作還有一個殘酷的現實就是，很多宣教員自以為知道自己想要的結果，實際上並不全是。不管目標對錯，如果宣教工作是建立在不可能的目標之上，那麼這無異於追逐海市蜃樓，無人認領他們的這份好意，誠然好的舉意是成功的一半，但另一半則是正確。

宣教人員必須要清醒地認識到「他們是誰？」「他們想要什麼？」這兩個問題，並以此來規劃工作綱領，這不僅是忠於自己，也是對被宣教人的忠實、負責，如此則以，否則便是失敗。

第二節 面向未來

真主的意志之下，時光不停流轉，今日是昨日之子，是明日之父，因此宣教工作也應當借鑒既往的經驗，做好當下，為將來鋪墊，盡力而為的想辦法實現，並把事情交給真主，誠信的托靠他。

因此展望並規劃未來，對宣教工作是必須做到的，以便為工作導航，實現成功。如此則以，不然便是僵化與退縮的表現。

伊斯蘭教是有前瞻性的宗教，我們對此可以找到很多例證，最明顯的便是伊斯蘭提醒我們要常記清高真主的監督，以及為清算日做好準備，因為我們最真實的未來是在清算場。我們都知道優素福（祈求真主賜他平安）的故事，他當時憑著對未來的睿智

規劃，使埃及從連年的饑荒中得到拯救。我們的使者穆罕默德（祈求真主賜他平安）非常注重規劃未來，對所有事都未雨綢繆。我們在遷徙衣索比亞，遷移麥地那，與猶太人結約，在派遣小分隊，在指揮戰爭，在派遣使者，在對本地和國際事務的瞭解，在統計麥地那穆斯林等等這些事情中都可以看到他的規劃，這點在整個使者生平中都有充分體現。



第三節 革新眼界

我們堅信持續不斷革新的重要性，也尊重亙古不變的事情，以此體現我們尊古與維新相結合的原則，也實現我們與時代和時代產生的問題緊密聯繫，不脫節，從而賦予我們活力，不至於僵化、脆弱及退縮。

伊斯蘭工作應該不斷的審視自身，包括原則、綱領、口號、領導、對錯、效果、可行性、國內外變化等各個方面，以做及時調整——提前或推後，調整或取消，增加或刪減，提升或調低等等。對於錯誤應該公開承認，以使後人作為借鑒，不至於重複再

犯。如果能做到這樣，那說明這個工作是有活力，可持續的，是正面積極的標誌。反之則會使工作進入僵化、腐蝕的怪圈，是不祥之兆。

第四節 自強自立

我們呼籲要自強自立，盡可能地依靠自身條件，因為捐款是不可持續、不穩定，沒有保障的，或許最好的辦法就是根據條件和能力，成立宗教基金。

第五節 成為榜樣

所有的宣教機構都應該憑藉原則、方針、規劃和工作人員的品德，而鑄就成功、睿智宣教的榜樣典範，當別人看到他們時，會不禁喜歡上他們，效仿他們。

第六節 不值得追求的地位

宣教工作是人生中最光榮的工作，因為它是眾先知、眾使者（祈求真主賜福安予他們）的工作。

大多數時候，一個人如果進入了 宣教隊伍，都會獲得人們的尊敬和喜愛，而處於顯著的地位。但如果是為獲得清高偉大真主的喜悅而工作的話，便不應該想著獲得某種地位，而應該全身心的追求真主的喜悅，如果能這樣而不在意其他得失，那他應該為此而感謝真主，並要努力保持這種狀態，來面對別人的喜愛，謙虛待人，為他們服務，不為其他事物所動。

應該看到責任而不是地位，看到重擔而不是裝扮，看到損失而不是收穫，看到重任在肩而不是名利光鮮。

在此情況下，我們也有必要強調，身處地位時的謙虛有度絕不是說禁欲苦行，這是違反真主給人以代治權建設大地的初衷的。優素福聖人（祈求真主賜他平安）在身居高位時的表現給我們做了極好的榜樣示範，他以高尚的道德價值觀，造福整個社會，使其運行於基於公正和良善的社會準則體系。

自立之人可以用自己的才能為社會、為民族、為全人類服務，而舉意是決定工作能否得到真主接受的決定因素，正如使者（祈求真主賜他平安）說：「一切工作全憑舉意，每個人只獲得他舉意的結果。為真主和真主的使者而遷徙者，他遷徙的意義就在於真主和真主的使者；為獲得今世利益或為了跟一個女人結婚而遷徙者，他遷徙的意義就在於他為之而遷徙的目的。」（布哈裡聖訓實錄輯錄）

第七節 唯才是舉

伊斯蘭工作的領導人必須要通過選拔和審核來確定，使其符合擔任這神聖職務的系列條件。

遺憾的是，不同層次的伊斯蘭工作隊伍裡，很多人沒有做到這點。有的是因為某人善於言辭，有的是因為某人有社會威望，有的是因為某人有當地宗親關係便被推舉做領袖。

衡量是否勝任是需要一系列嚴格的標準的，首當其衝的便是教法法則，緊接著就是虔誠、學識、才幹，職位的本質決定了必須要有過人之處。

第八節 必須做到的遵守

每一支宣教隊伍，其工作的開展都是建立在它的原則、綱領、計畫、團隊尤其是領導階層的優良品行之上的，以便成為正確、忠誠、誠信、認真的優良典範和成功的榜樣，別人因此而尊重他們，喜愛他們，效仿他們。如果起碼的這些都做不到的話，

就會起反作用，這種工作還不如不要去做。

不能做到嚴格遵守宗教品德、規章制度的宣教工作，是一種累贅，像是一組隨時都能爆炸的炸藥包，造成巨大災難和醜聞。

宣教人員應當謹記，以身作則是宣教工作成功最重要也最好的路徑，穆斯林宣教員們已經通過多種方式成功宣傳了伊斯蘭，這些方式裡最首選的便是樹立好的榜樣，所以，對宣教員最首先的要求便是，在召人信教時，要為別人樹立一個切實的好榜樣。

第九節 自戀與分裂

希臘神話裡有個俊美青年，名叫納喀索斯，在一條清澈的小溪裡看到自己形象之後便喜愛的不能自拔，一直看著水裡的影子直到死亡，水裡後來長出一株水仙花，從此便有了「水仙花症」這個術語，意指人的自戀將毀滅自身。

在伊斯蘭工作裡也有一些人是自戀份子，必須要把這些人清除出宣教隊伍，哪怕他們有突出的優勢才能。

他們不是純粹的邪惡，有些人還有所長，但只要工作中沒有如他們的意，便會分道揚鑣，甚至會走向最惡劣的敵對面。這種分裂是不可避免的，因為他們已被自己私欲奴役，是隨時可爆的炸彈，他們進入宣教隊伍是致命錯誤，更可恨的是那些把他們帶進宣教隊伍之人。



第十節 正能量

我們呼籲應把精力集中到正能量、樂觀、報喜訊、給人容易上來，還呼籲遠離負能量、悲觀、恐嚇和為難人。

第十一節 影響與關注兩個圈子

穆斯林生活中有兩個圈子：

第一個是影響圈子，是指他盡其所能的為自己 and 他人工作。例如關注健康和給養，幫助親戚同事，引導周圍的人走正道，拓展自己的能力，為家庭奔忙，學習利於自己工作和國家的法律等等。

第二個是關注圈子，是指關注國內外他絲毫無法影響的事務。例如石油價格上漲、氣候變化、環境污染、饑荒等等。

對有理智的穆斯林的要求便是要更多地重視第一個圈子，因為他有能力產生影響，這是對其有教法責成的範疇。

第二個圈子，他應該盡可能少地接觸，即使對他所處時代和別人也息息相關。如果關注過多的話，便會落入危險境地，把時間精力耗費在無能為力的地方，平添困擾憂愁。甚至會使自己的 ability 退縮，連本能完成的事也無法做到，還為自己找藉口。又或者會給自己背上不能承受的包袱，精神失常。有句格言說的好，成功之人善於找辦法解決問題，失敗之人善於找理由和藉口為自己開脫。

第十二節 人類的責任

清高偉大的真主承諾要保護他的宗教，但他以超絕的智慧，將此重擔交到穆斯林手上，雖然這是明顯的真理，依真主的定然而進行，但是放在了人類的手上。我們都知道歷代先知（祈求真主賜福安他們）、以及他們的支持者、弟子們以及所有主道同仁，為了援助真主的宗教所付出的巨大犧牲，我們以他們為榜樣，按他們的方針前行。

第十三節 他們就是責任人

當宣教努力失敗後，很多宣教員以為自己並不負什麼責任，這種思想需要修正，放任不管的話將有很大危險，最明顯的就是問責缺失，幹得好與幹得壞都一樣，這不公平。



如果宣教員都虔誠為真主，正確行事，並付出全力，那麼成功了應當受到讚賞，失敗了也值得諒解。但如果這三個條件缺少一個或者更多，那麼工作必定以失敗結局，他們要為結果而負責。

第十四節 問責的重要性

問責是伊斯蘭的基本原則之一，是高度的文明方式，因此我們應當重視它並堅持貫徹，這就需要公示、自我批評、常規審查、持續規範，以便我們揚長避短，因為人類的工作對錯在所難免。



第五章 宣教的法學



第一節 關於集體創智

我們深信並一直強調，伊斯蘭是適應所有時空的宗教，它可以解決所有新生的問題，我們呼籲學者和法學家們能提供相關的解決方案，我們歡迎做到集體創智的機構。

埃及的伊斯蘭研究學會、伊斯蘭世界聯盟下屬的伊斯蘭法學學會、喀土穆的伊斯蘭法學學會，歐洲教法判令與研究理事會、北美伊斯蘭法學理事會等機構的成立都是非常重要的，我們希望這些機構之間相互協調，通過協調發揮更大的作用，我們還希望專業機構通過專業人員不斷得到充實完善，從而賦予這些機構更權威的公信力和效率。

第二節 關於分歧

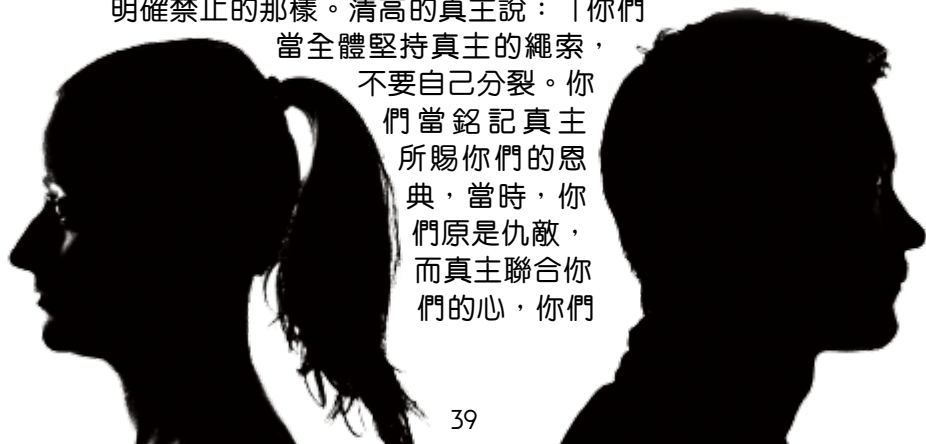
伊斯蘭教重視並提倡統一，警告不要分裂，但是人類的多元化註定了會有不同，這是真主造化的常道。

分歧有兩種，有益的與有害的：

有益的分歧是指見解不一致，這種分歧可以豐富人的經驗，是正常的人性使然。真主意欲將人創造成認知、理解、思維模式有差異的狀態，猶如人的秉性、膚色、個頭、身形都各不相同。

而有害的分歧則是指心靈的分歧，就像古蘭經文與聖訓明確禁止的那樣。清高的真主說：「你們

當全體堅持真主的繩索，
不要自己分裂。你們當銘記真主所賜你們的恩典，當時，你們原是仇敵，而真主聯合你們的心，你們



借他的恩典才變成教胞；你們原是在一個火坑的邊緣上的，是真主使你們脫離那個火坑。真主如此為你們闡明他的跡象，以便你們遵循正道。」（《古蘭經》儀姆蘭的家屬章 第 103 節）

有益的分歧是多元的分歧，就像是蠟燭，點的越多越亮，相互之間不會吹滅，而有害的分歧則是相互傷害，導致爭吵與爭鬥，削弱所有人的能力，使他們失敗，元氣大傷。

必須要強調，伊斯蘭教有個禁區，從中不允許產生分歧，因為它關係到教門的穩定，並能保護民族屬性、精神和使命，決定教義、行為、情感的完整，這個禁區就是——教義原則、功修、道德以及確鑿的教法判斷。這也需要學習關於分歧和相關禮儀的法學知識，只要在教法法則許可限度內，即使有分歧也要尊重別人的權力。根據時空條件的不同，在觀點和方式方法上而有所不同是一種多元和調適。

第三節 關於跟隨教法學派

教法學派，尤其是四大教法學派，是極為寶貴的遺產，巨大的財富。眾學者們皓首窮經的編著世紀流傳，是穆斯林民族的驕傲。穆斯林可以選取一個教法學派進行跟隨，他在堅持自己學派證據的同時，也要尊重別人的選擇，在合適的情況下進行中肯的交流，共求真理，樂在其中，而不論對方是否和自己一個學派。

每一個學派都存在對錯、良莠之處，這是歷經權威學者們通過對比、篩選、推陳出新後而一致公認的。

對學派的推崇過分偏執是非常有害的，但是貶低、反對學派並號召穆斯林拋棄學派主張，只遵行古蘭經和聖訓，這種危害更大。取消教法學派的主張是非常不現實的，一些人他們聚在一起創制確定教法判斷，或者從他們導師那裡獲取判斷，實際上在自知或不自知的狀態下落入了新的教法學派裡，這本是他們用來批評別人的。

第四節 關於宗旨要義

宣教人員應該高度重視並深入研究教法的宗旨要義，不能抓著文本表面意思不放，搞字面主義而忽略了文字背後精深的宗旨要義，這不是貶低文本的價值而擺脫教法判令，而是要深入其精神要義，在一致與分歧之間找到平衡，在整體背景下理解局部，以教法法則的宗旨要義為指導，以建立於追求宗旨與要義，而非文字與形式的伊斯蘭法學基礎為指導。

毫無疑問，我們要聽取這一領域專業人士的建議，以便我們更好的理解法學的宗旨要義，有助於我們實現對真理的追求。

第五節 關於優先選擇

我們一直強調優先選擇的重要性，希望人們關注這個方面，伊斯蘭的各種事物不是都在同一級別上的，就像信仰和認主獨一遠比清除路障更重要。宣教工作也是分輕重緩急的，我們必須意識到這點，把所有的事情都放在它應有的位置上，我們還應該根據變化，時常對事情的優先程度進行調整，因為關於伊斯蘭功課的優先排序是固定的，但是伊斯蘭工作會因時因地因人而發生變化，需要應用優先選擇法，以便在發生危害時，能做到權衡，兩害相較取其輕，當收益發生時也同樣權衡，做利益最大的選擇。

第六節 關於前瞻

宣教員應該通曉前瞻之法，就是事情將根據他們的決定而進行並產生結果，這就需要對清高偉大真主的常道法則有深刻的瞭解，對周邊、地區、世界的局勢有廣泛的感知，因為在做決定之前，他們一定要把眼光放長遠，意識到所作決定會給他們和別人帶來的影響。要對自己的計畫謀算深信而不是想當然，耐心而不急躁，憑實力而非靠幻想。

第七節 關於現實

宣教員應當有認清現實的能力，對周邊的環境有準確的感知，意識到希望與現實的距離，使得他們的口號、目標和綱領能夠推進執行，以理智和良心制定工作，將人們聚集在清晰的事情上，付諸努力並循序漸進。



第八節 關於中正

伊斯蘭是中正不偏不倚的宗教，是遠離過分與疏忽兩種極端的宗教。

清高偉大的真主在《古蘭經》中表揚穆斯林是優秀而中正的，他說：「我這樣以你們為中正的民族，以便你們作證世人，而使者作證你們。」（《古蘭經》黃牛章 第 143 節）最好的事情便是居中，過分或不足都不好。

疏忽怠慢是錯誤的，因為這會侵犯別人或集體的權益，過分要求也是不對的，因為這違背人的本性，不堪其重。揠苗助長並不能長久存在，只會埋下毀滅的種子。清高偉大的真主選擇了伊斯蘭作為中正不偏不倚的宗教，因為真主創造人並加以責成，他是最知道人的本性和能力的，最知道他的力量和弱點所在。

比如說，穆斯林在生活中不是消極避世，置建設或復興社會應有職責而不顧的，但也不是對生活貪戀沉迷、不能自拔的，而是以平衡和中正的態度對待生活。

伊斯蘭教在生活各個方面所體現的中正，都顯示了它的智慧，證明它是包羅萬象的封印之正信。

伊斯蘭的中正、中道精神無處不在——建設大地、追求給養、宗教功修、錢財費用、待人接物、穿衣戴帽、個人與集體、權力與義務、身體與靈魂、理性與感性，等等這些都體現著既不過分也不疏忽的中正。

第九節 關於建設者與破壞者

憑藉清高偉大真主的意欲，半個世紀以來，伊斯蘭工作取得了長足進步，讓人無比樂觀。這種進步讓人高興，因為真主的宗教得到了更廣範的傳播；但也讓人擔心，因為很多穆斯林還未能深刻領會教法法則，沒有具備足夠的品德，和正確的政治意識，從而讓邪惡有了可乘之機，使他們陷入愚蠢的境地。這種情況曾經發生過，現在也還在發生，因此有智慧的宣教員要充分關心自己所引導的隊伍，加以教化、培養和啟蒙，以此來開拓新的宣教領域，踐行偉大原則的教導——欲求賢能人，先除破壞者。

第十節 關於天道

昭示著真主對僕人公正與仁慈的常道規律，是公平無私、亙古不變、對所有個人、集體或宗教都一視同仁的，所有人在真主的常道面前都是一樣的，不論是誰尊重了常道，他就會有收穫，

反之則必定失敗。這就是說清高偉大的真主不會因為伊斯蘭而給穆斯林的集體或個人平白無故的援助，而是要通過一些因素媒介。

第十一節 關於循序漸進

以下幾點一定要深刻領會，循序漸進而不一蹴而就，發展而不專斷，智慧而不情緒化，耐心而不急躁，工作時持續而平和而不是間歇且急躁，有聖訓說：最讓真主喜悅的是持之以恆的善事，哪怕是很小的事。（布哈裡聖訓實錄輯錄），又說：教門不會累，但人會。（布哈裡聖訓實錄輯錄）說到這裡，我們都該記起那句珍貴的格言——時間是一種治癒。

第十二節 關於按階段行事

我們提倡按階段行事，即把目標分成幾個等級，進行排列從而服務總目標實現，第一步為第二步鋪墊，第二步基於第一步之上。

根據我們的能力和合適的狀況來實現目標，宣教工作面對力所不逮的事應該止步，哪怕好事，甚至是應該做的事，即便如此也絕不可以去做。

第十三節 關於篩選

召人信教是所有穆斯林的責任，並不僅僅是學習教法知識之人的義務，儘管他們的責任大過其他人。

我們也要知道，伊斯蘭是包容所有人的，不管他是怯懦還是勇敢，吝嗇還是慷慨，愚笨還是聰慧。但是對於宣教工作，由於它的異常重要性，進來的人都要具有征戰、慷慨、勇敢、忍耐、堅毅、陽剛、中正、利他的優良屬性，我們要專注於吸納這些人，他們不僅能錦上添花、更能力挽狂瀾，宣教工作就要讓這些人來做。

這也不是說他們就不會犯錯，沒有任何缺點，每個人都難免犯錯，但是總體來說他們是精英，如果錯了也知道挽回改正，同時他們的影響波及整體而局限於部分，注重內涵超越形式，不論艱難險阻也會堅持原則，終生不改初衷。

如果宣教工作中這種人多了，其他人少了，則是工作取得成功的標誌，否則便罷。

真主的使者（祈求真主賜他平安）在麥加的宣教事業微弱的時候，曾向真主祈禱，以兩個歐麥爾其中的一個來援助伊斯蘭，因為他知道他們倆都是精英人才，後來他便收穫了這個天才般的弟子——歐麥爾·本·漢塔布（求主喜悅他），伊斯蘭因他得到援助和勝利。

因此宣教工作應該重點吸納一等的精英人才，同時向所有人敞開懷抱，真主的使者（祈求真主賜他平安）說：精英人才好比金銀，他們在蒙昧時期優秀，進入伊斯蘭後也同樣優秀。（穆斯林聖訓實錄輯錄）

第十四節 關於面對是非紛爭

針對穆斯林的是非紛爭總是不期而至，時有發生或是對真主不敬，或是誹謗使者，或者敵視穆斯林僑民或穆斯林的神聖之物，意圖動搖穆斯林民族，等等這些，不一而足。這些事情背後的原因有很多，有的是因為厭惡，有的因為敵視，有的因為無知，有的是為了炒作，有的是為了破壞穆斯林的成果，把他們的精力分散到別的地方去。

理性的宣教員應該有能力排除掉這些干擾，通過對其動機、利益和結果的觀察來應對，還之以沉默，這種是針對以上種種不具名的回應，還有就是挑明的直接回應，這就要求理性的宣教員在回應前要有充分細緻的考慮，不能失控，否則的話努力有可能就白費了，從而落入惡人想置其失敗崩潰的圈套，拍手稱快並找出新的手法，任意繼續他們的遊戲。





第六章 工 作 方 针



第一節 伊斯蘭與宣教工作

——一定要把伊斯蘭與宣教工作區別來看，伊斯蘭是真主的宗教，是永遠正確的，永不迷誤的；宣教工作是個人的努力，是可能正確也可能出錯的。

真主的宗教是聖潔無染的，但是為宗教而工作並不是，伊斯蘭的聖潔並不代表伊斯蘭工作受到保護而只對不錯的，同樣伊斯蘭工作中的錯誤也不代表伊斯蘭而使其出錯。

第二節 最好的方針

宣教最好的方針就是清晰、細緻的介紹伊斯蘭的真相和綱領，這樣能在被宣教人腦海和內心得到沉澱，效果會最好。因此要避免先去談論或回應有爭議的話題，或是談論內部分歧、不同的思想和方法孰優孰劣，即使必須要談，也應該最低限度的涉及，不影響對伊斯蘭基本綱領的宣傳。

第三節 大眾宣教

在大眾宣教領域，應該多談一些無異議的事實，把教法學家的不同意見，還有一些不入主流的傳述、冗長的注釋、細枝末節、不確定的假設等等先放一邊，這些事需要根據情況謹慎的進行討論。對一般大眾和剛接觸教門的人來說，應當將注意力集中在對他們實用而有益的事情上。



第四節 以古蘭經為依據

對伊斯蘭社會來說，古蘭經中的原則是唯一的、至高無上、不增不減的穩固依據。穆斯林社會可以從非穆斯林那裡獲益，但那必須以權威學者的一致許可作為條件，並提供教法指導作為依據，給予實施指導作為分支，因為實施指導是一種路徑和服務，教法指導才是終極目標。

第五節 承前人之力

我們號召把工作建立在前人經驗之上，作為一個組織、中心、學校或宣教員，不需要從空白做起，他不是第一個為主道服務的，也絕不是最後一個。

第六節 把文本寫清楚

我們關於宣教的文本應當寫得清楚、精準，將作者的本意完整地傳遞給讀者，在不同人跟前也不會產生歧義，這麼做有兩個好處：一個就是統一宣教人員的思想意識和行動，還有另一個就是遏制宣教隊伍裡產生分歧和混亂。尤其是對剛加入宣教隊伍的人，並能杜絕錯誤的詮釋，而避免讓努力作廢，產生過分、疏忽、是非和分裂。

第七節 精準的術語

我們應當形成一套專用的術語表達，這種術語應盡量用古蘭經式的，應該是精準、清晰、獨立的，我們要仔細的用智慧來選擇它，避免跟著一時流行的思潮後面跑。

伊斯蘭就是伊斯蘭，如果有些原則與其他思想有一致，只是

表明伊斯蘭的全面性，包羅萬象。而這種相同決不能讓我們以這些思潮來形容伊斯蘭，因為伊斯蘭是根本，其他思潮是分支，伊斯蘭是亙古不變的，其他都是時刻變化的，伊斯蘭是絕對的真理，其他思潮只是管中窺豹，並不全面。

這就要求我們謹防一些短暫流行的術語，它可能表面看來不錯，實際卻是迷誤，或許會騙過一些無知的宣教員，並灌輸給其他人。

第八節 增強憂患意識

穆斯林是目標清晰的民族，因為它是承擔宣教使命的民族，因此，我們要時時對來自敵人的危害常懷憂患意識，因為這些敵人大多是仇視真理的，我們還必須培養自己的後代具備憂患意識，增加凝聚力，厭惡分裂，從而使所有穆斯林都有危機意識，有所防備。對危機的無知將會導致巨大的傷害。危機有兩種，一種是來自別人的外部危機，一種是源於自己人的內部危機，歷史的教訓一再告訴我們，內部危機比外部危機要危險致命得多。

第九節 虔誠與正確並行

虔誠在伊斯蘭教裡有很高的位置，因為它是工作的靈魂，以及工作被接受的條件，沒有虔誠的工作是無意義的，但只有虔誠也不夠，工作可能是充滿虔誠的，但不一定就是對的。

因此應該同時呼籲虔誠和正確，二者結合才是成功之道。

宣教員也因此要認識到正確的重要性，並努力去實現，將其和虔誠置於同等的高度，這裡有兩個重要原因，一個就是正確的價值，正確與成功是孿生兄弟，是成功的條件，是成功的一半。再一個就是伊斯蘭工作者很多都是善良且舉意端莊的，有的會被引誘、滲透、欺騙和暗示。有時候他們沒有把努力用對地方，丟了西瓜撿芝麻，有時候把努力付出在不需要的地方，有時候把努力和犧牲用在錯誤的地方，他們成了改變狀況的最先犧牲品，但新狀況卻比之前更糟。

第十節 把熱情用對地方

熱情是好的，充滿吉慶的，因為由它而產生意志力、效率、主動、競爭、影響力、創新力和很多優秀的品質，從而推動宣教工作向前發展。這種精神直接關乎宣教工作的推進。宣教員要點燃熱情之火，把它用好。

但是有兩件事必須要注意：

第一就是熱情的力度要精準控制，這就跟醫生給病人開藥一樣，要劑量合適，不可多也不可少，劑量過度——尤其對年輕人來說將會讓他們熱情過度，甚至以錯誤的方式展示自己。

第二就是睿智的宣教員應該具備一定的方法來釋放對人們的熱情，讓他們量力而行，感覺自己有用武之地，也不會因為沒有做而內心懊悔，這樣他們會高興且內心舒適，人們也會因他們的工作而受益，而幸福。

第十一節 向前沖的勇氣

勇敢是一種偉大的品質，宣教員應當具備它，因為這是宣教工作中最重要的裝備之一，只有付諸勇敢的宣教工作，才能嚐到成功的甘甜。但是勇敢也要伴以審慎、穩重和對局勢的分析，使勇敢與睿智結合，否則便是魯莽。

第十二節 向後退的勇氣

向前進和向後退的重要性是等量齊觀的，對二者的選擇取決於對形勢的判斷，兩種都是值得稱讚的勇氣，而向後退比向前進更應該受到稱讚，因為前進之人會受到人們的掌聲和讚譽，而後退之人可能會受到人們的不解，甚至非難，但是長遠的眼光使他壓制了衝動。

穆厄泰戰役期間，天才的聖門弟子哈利德·本·沃立德就選擇了向後退的勇氣，因為他認為進攻將會使同伴失去性命，他便決定撤回到麥地那，有人稱他們撤回的人為「逃兵」，但是尊貴的使者（祈求真主賜他平安）稱讚了他們，稱他們為「驍勇之士」。

因此有時候向後退是正確的，而向前沖則是錯誤的，一如哈利德的判斷那樣。



第十三節 必要的冷靜

我們呼籲要變激動為智慧，變焦躁為耐心，變懈怠生活為精製生活、建設性生活。

第十四節 關於稱謂

如果迫於形勢，需要更改對事物的稱謂，那麼宣教員應當這麼去做，只要新替換的名字不遮蓋事物的本意。

在伊斯蘭開拓的早期，有個基督教部落願意接受伊斯蘭政權的統治，但是他們不願繳納人頭稅，說可以作為「佈施」來繳納，

因為覺得「人頭稅」這個詞對他們是一種羞辱，哈裡發歐麥爾·本·漢塔布便滿足了他們的這個要求，因為這個部落的人討厭的是這個名稱，而對實際內容樂於接受。這也是前人高超智慧的一個例證。

第十五節

雖然我們是穆斯林社會

我們是穆斯林社會，而不是蒙昧社會，即使社會中存在不足、倒行逆施、新生異端、迷失，我們也不能將它稱之為蒙昧社會，我們可以稱上述這些行為是蒙昧的，而且是部分的。

我們尊貴的使者（祈求真主賜他平安）描述聖門弟子艾布·贊熱（祈求真主喜悅他）曾經的蒙昧行為，他曾經喊比倆裡（祈求真主喜悅他）「黑人的孩子」，真主的使者並沒有說艾布·贊熱這是蒙昧社會的行為，但是他用了一句話點明艾布·贊熱的行為有蒙昧社會遺跡，他便直接領悟了，並向比倆裡道歉。艾布·贊熱行為裡的蒙昧遺跡並沒有使他被排除在伊斯蘭之外。

這就是我們今天社會的狀況，有些事可以稱之為蒙昧的，不同的事，不同的時間、空間，導致其程度也不同，但是已成為穆斯林的屬性了，宣教員要認清這點，努力清除掉這些弊端，並直言不諱的告訴人們，這些蒙昧行為不改掉，是無法獲得全美的伊斯蘭的。

第十六節

新穆斯林

當有人受引導而歸信伊斯蘭，每個穆斯林出於本能都會感到高興，但是有時候這種高興會過了頭，而導致一些本該避免的錯誤，為了我們和新穆斯林著想，並避免可能的錯誤，我們應該確認新穆斯林的歸信初衷、想法以及作為，從而可以幫助他更好地力行教門，加深對伊斯蘭的信念、理解和踐行，使他的狀態穩步增長，如果我們對某人入教而喜悅過度，對他或許是一種綁架，



又或者使他變得自負，以為自己可以做我們的老師，我們該向他學習，而不是他向我們學習。

第十七節 榮光與黯淡時刻

在伊斯蘭歷史上有很多光榮的時刻值得驕傲自豪，伊斯蘭工作的書卷裡也記錄了很多這樣的光榮時刻，如果這些榮光被轉化成指引未來前行的精神動力，那是最好不過的，但如果被轉化成柔弱無力的一味讚美，那這些榮光就是負資產。同樣，在伊斯蘭歷史以及伊斯蘭工作中也有過一些彎路和錯誤，如果我們從中吸取教訓，以務實的態度面向未來，那這些錯誤算是有價值的，如果我們只是痛哭自責、自怨自艾，那這些錯誤就白犯了。

第十八節 關於紛爭與衝突

伊斯蘭是受真主保護、援助的宗教，它是未來無限的光明，即使敵人們不願意也罷。這一點通過大量的古蘭經文、聖訓、當前事實以及未來指向都可以得到肯定。

宣教人員對此應該有完全的自信，因為首先這個判斷是正確的，其次這種自信會幫助他用努力取得成功。

這裡需要提到一點，就是很多關於紛爭與衝突的聖訓都是羸弱等級的，這些聖訓指向穆斯林民族的境況會越來越差，而這些是有時代、空間和個人背景的，不可等同視之。普及這類言論是非常錯誤的，因為這與大量保證援助的教義明文相矛盾，也違背真主設置的宇宙常道規律，違背古今歷史事實，也違背清高偉大真主的公正屬性，真主以責成人類來援助他的宗教，並以成功做

許諾，人類不可避免的會有挫敗感，這就要求我們要從整體來理解局部，以斷然去理解或然，以合適的尺寸來理解這些關於紛爭衝突的聖訓，堅信伊斯蘭是受真主援助的宗教，他掌管萬事萬物。

第十九節 未來屬於伊斯蘭

伊斯蘭是受援助的宗教，因為它是真主給世人最後的使命，他已經承諾在教門中充分顯現他的跡象。

誠然穆斯林民族難免有時處於劣勢，但是憑著信仰的動力、寬闊的地域、戰略要衝、各種資源和穩定增長的人口，穆斯林民族總是能克服困難，扭轉局面，哪怕是面對那些曾使其他民族毀滅的巨大災難，歷史已經做了最好的見證。

宣教員應該不斷的重複這點，傳播希望，消除人們的悲觀情緒，鼓勵工作，當然這種報喜也要輔以必要的努力，並採取一些方式方法。因為援助不會坐等而來，這是偉大真主的常道使然。



第七章

目標與途徑



第一節 目標與方法

基本目標是固定不變的，小目標是階段性的。途徑方法則是可以靈活發展的，應該不斷地調適、多元化地發展它，並借鑒穆斯林或非穆斯林的經驗，因為智慧是信士的遺失物，我們在宣教工作中採取的任何方法，首先是根據實際需要，其次是利大於弊的，否則便不要採取。讓目標是目標，方法是方法，將目標當成方法，或將方法當成目標都是危險的，這在我們的歷史和文化上是有前車之鑒的。

第二節 關心後起之秀

我們應該重視學生中的傑出人才，他們是革新、發展與思考的中堅力量，起著推陳出新、建設未來的重要作用。



第三節 談話的禮節

我們呼籲學習談話的禮節和藝術，因為交談是成功宣教的最重要形式之一，優秀的談話人猶如維護案件的優秀律師，反之亦然。

第四節 本末倒置

教法和宣教的選擇因每個人的處境、理解、知識水準而不盡相同，不能因為自己認為對就把意見強加於他人，我們應該為正確的事而凝聚，而不是因正確的事而分裂，我們在次要的事上合作，總好過在最好的事上而爭吵。

第五節 必要的娛樂

適度的娛樂是維繫集體的重要方法之一，它可以讓個人對集體更加熱忱，更加忠誠，思想更加一致。因此我們鼓勵這麼做，並鼓勵將此表現在不同的場合，像節日、學期開始和結束時，通過舉辦慶祝會、吟誦會、比賽、體育活動、發放禮物和獎品等各種形式。

第六節 不要爭辯

清高的真主說：「你應憑智慧和善言而勸人遵循主道，你應當以最優美的態度與人辯論，你的主的確知道誰是背離他的正道的，他的確知道誰是遵循他的正道的。」（《古蘭經》蜜蜂章第 125 節）又說：「除依最優的方式外，你們不要與信奉天經的人辯論，除非他們中不義的人。」（《古蘭經》蜘蛛章第 46 節）

理論清談、不切實際的討論、無意義的廢話、無效的努力、假想猜測、無聊的爭論，這些純粹浪費時間、精力和錢財，無關真正責任義務的行為都應該拋棄，它往往會導致嫌棄、疏遠，甚至仇恨。即使必須要涉及，我們也應當根據古蘭經的指導，以最好的方式去辯論。

第七節 阿拉伯語的重要性

語言是知識的載體，是伊斯蘭文
化的第一載體。因此相比非
阿拉伯穆斯林，阿拉伯人的思維對
教法文本的理解是更正確的。作為
生活語言，阿拉伯語和其他語言都
一樣，但它的特殊在於，被清高偉
大的真主選中，成為了古蘭經的語
言。清高的真主是最知道他的宗教
的，不論是在時間、空間、人種還
是語言等各個方面。因此阿拉伯語
也成了高貴的聖訓和大多數伊斯蘭
文化遺產的語言。縱觀伊斯蘭史，



阿拉伯語是伴隨著伊斯蘭一起傳播的，這是非常值得深入思考的，哪怕阿語的政治影響力不復從前。我們應該盡可能的在世界範圍積極傳播阿拉伯語，尤其是在非阿拉伯穆斯林的國家。

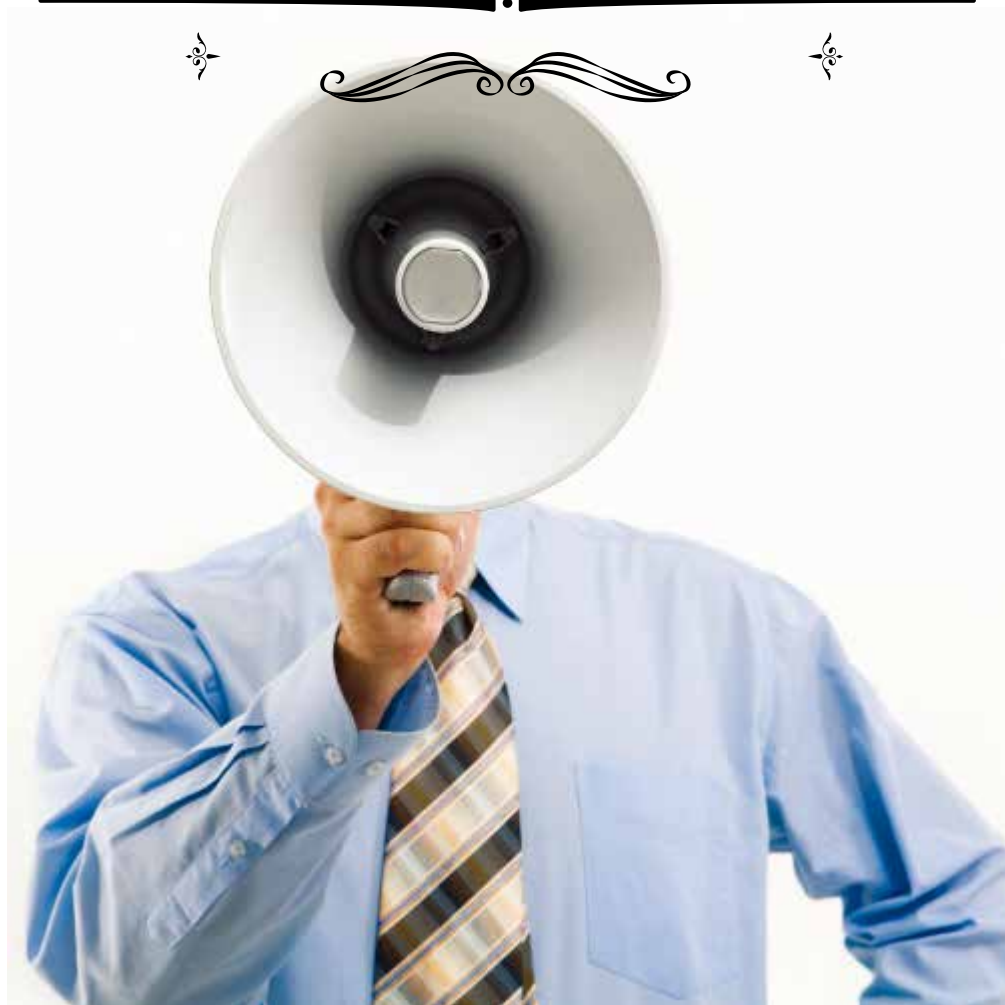
第八節 方法與目標同行

伊斯蘭工作的終極目標就是宣揚偉大真主的言辭，召人歸信真
主。實現這一神聖的目標，也需要不同的正確方法，是的，
只能是正確的方法。這就要我們提防義大利政治家馬基雅維利的
政治名言：為達目的可不擇手段。意思是目的的合法性可以掩蓋
手段的非法性。伊斯蘭教對此是徹底拒絕的，但是這句話在穆斯
林中間也在流行，甚至有些人還認可，這是極度危險的，更糟糕
的是有些宣教人員也對此認同並付諸實踐，造成了一系列災難性
的後果。宣教工作應當在語言和行為方面徹底禁止這種言論，與
有此行為之人劃清界限，並採取措施預防阻止類似的人混入團
隊。



第八章

綱領性警告



第一節 傳達使命不是職業

如果宣教工作從使命變成了職業——這種情況多了，那麼形式就會大過內容，慣性將多於主動，利己將超過利他，異端將壓倒正統，偽信將戰勝誠信。這些都不同程度的存在於宣教領域。當使命變成了職業，它將降低從事宣教的穆斯林數量，等於給這項工作的敵人奉上最有力的武器。

第二節 應該單軌制

宣教工作應謹防出現雙軌，一個可見的明軌，起形式作用，像是個門面，另一個是隱藏的暗軌，起實際作用。明軌只是個表像，暗軌卻以直接或間接的形式起實際的決定作用。這是一種虛偽和造假，大相徑庭地違背了宣教工作的原則，尤其是違背了協商的原則，將非法的決策合法化，是不折不扣的專制。這種惡劣的行為方式，使得暗軌對明軌傲慢和不屑一顧，使得明軌仇視暗軌，還使得弱者在其援助者面前搖擺不定。這一切都會催生敵對、怨恨，導致失敗，宣教工作因為這種兩軌制而付出慘痛代價的事例屢見不鮮。

第三節 欺騙性的改變

對包括宣教人員在內的所有人來說，改變都是一個很受歡迎的詞彙，卻不管改變的是好事還是壞事，這裡必須要指出的是，改變不必然導致正確，新狀況可能對所有人來說更糟，對宣教人員尤甚。正如古人詩中所說：「今日為瑣事哭啼，明日或想哭啼而不得。」

著名聖門弟子阿姆魯·本·阿隨（祈求真主喜悅他）曾說：「無能的長官好過連年的紛爭。」此處他並不是讚揚無能的長官，而是看到比他更惡劣的情況，便提出警示。

第四節 反應失當

我們要提醒一些宣教員注意對事情的反應，當他們看到一些錯誤的理解或行為，反應過度而誇張，顯得很狹隘，不要大驚小怪。

第五節 精神奢靡

奢靡是一種危險的金錢腐敗，會導致生活各個方面的腐敗，因此伊斯蘭反對奢靡，並認為這是歷代民族走向毀滅的標誌。宣教員要抵擋奢靡之風，並與之鬥爭。

還有一種更危險奢靡之風要警惕，就是存在於有些宣教員或自認為是宣教員的人身上的精神奢靡，例如有的人專門研究已經被毀滅的民族的過往得失，而這些古人跟今天的穆斯林民族毫無關係；又比如有的人寫的文章或書，你讀完後不知道他到底想表達什麼；還有的人儲備一些對他的思想並沒什麼用，甚至不見得對的知識，因為他想讓讀者覺得他博文廣知，讚揚他；還有的寫一些佶屈聱牙的話語，這只能表明他的思想含糊不清，或者因為什麼原因而不敢直說。

以上這些都是精神奢靡的表現，即使說不比物質奢靡更壞，但至少也是一樣的，虔誠的宣教員一定要謹防這種行為，它只會浪費時間、精力、金錢，毫無回報，是對責任的逃脫。

第六節 偏執與偏向

宣教員偏向自己選擇的方式方法，這是再自然不過的事了，尤其是在他看來這種方法的優勢多於其他方法的時候，但他不要因此就覺得這個方法是完美無缺的，也不要貶低其他人的方式方法，這樣的話才是允許的可嘉的偏向，否則的話便落入了偏執的漩渦，這是伊斯蘭所禁止的，並稱之為蒙昧行徑。

這就需要我們常常記起衡量的尺規，那就是敬畏和有益的工作，這需要避免一切蒙昧式的偏執，包括對地區、政黨、團體或人群的偏執。



第七節 關於優越感

信士比非信士有優越感，這是很好的品質，說明他內心對真主的托靠，和對自己宗教的堅定信心。

但如果信士對被宣教者顯示出優越感，那麼這是一種偏離，會鑄成大錯。這種優越感是來自內心的挑唆，讓人感覺誰也沒他好，他得遠離其他人，免得別人玷污了自己的清白，別人無知就他聰慧，別人墮落就他清高。如果到達這種程度，那這種人就不再是宣教隊伍的一份子，而是累贅。

宣教員的優越感針對迷誤，而不是針對被宣教者的，能為被宣教者服務，關愛他們，為他們付出耐心，激發他們潛在的善良，他應該為此感到榮幸並感謝清高偉大的真主，這樣的話才是把優越感用對了地方，掙脫了內心的陰暗唆使。這是因真理和原則，而不是因個人和黨派而生的優越感。

第八節 不屬於宗教的習俗

有時候，一些風俗習慣和社會共識能發揮很重要的作用，看起來不是教門卻勝似教門，這些都體現在喜慶、喪葬以及在普遍的社會交往中，尤其是對女性的看法上，我們必須要把習俗和教門區分開來，以教門的尺規來判定習俗是否被接受。

第九節 故步自封、怨天尤人與異想天開

有些宣教人員總是喜歡談穆斯林的過往輝煌，為之歌頌、自豪，卻不著手實實在在做些事情，以為誇誇其談就可以抵消不足，從而洋洋自得，不參與對當下和未來的建設。

還有些人糾纏於穆斯林民族悲觀的現實，總是抱怨、痛哭、謾罵，或對或錯的把責任推卸給別人，也不動手或多或少做些事情，以為這樣就可以推脫掉責任，陷入絕望和爭論的泥沼裡，不發揮自己在生活中的任何作用，忽略了真主授以代治大地的光榮使命。

再有一些人，他們憧憬未來卻袖手旁觀，坐等宗教維新學者，或者救世主馬赫迪，或一呼百應的領袖，或力挽狂瀾的英雄到來，幻想此人一來，所有問題都會迎刃而解，萬事如意，根本不去想常道、規律和現實，異想天開，丟掉了「構建」這一崇高的價值觀。

這三類脫離現實的人，他們回避自己能力以內的責任，為自己的無能找種種藉口，自欺欺人，在宣教工作中，在生活中，他們都是累贅。

穆斯林應該要清楚自己宣傳的是什麼，所處的時代是怎樣的，知道自己能做到什麼，不論能力大小，都盡力而為，積少成多，水滴成河。清高偉大的真主先看僕人的虔誠和精進，再看工作本身，並使任何小量的工作都得以壯大，穆斯林民族以此而得碩果，並獲得最好的善功。

第十節 致命的空談

有些宣教員的心態問題，表現在不同場合誇誇其談多過踏實工作，天南地北，扯東道西，對人對事各種褒貶，各種看不慣，患得患失，作壁上觀。他們以為這就能在真主面前找到藉口了，這樣就算是援助了真主的宗教了，而實際上他們什麼也沒做，只是不時地以誇誇其談自欺欺人、嘩眾取寵而已。

他們的這樣工作只是對服務宗教的一種自我宣洩而已，自欺欺人，他們相互自我感覺良好，逃避應有的責任，把他們的無能、消極、誇誇其談都套上了宗教的外衣，他們與這個宗教一點也不匹配。

第十一節 重大缺陷

不管是宗教事務還是俗世事務，

包括宣教員在

內，很多穆斯林的

作為都有重大的

缺陷，這是與真

主給他們的巨大

恩典相衝突的，

真主賜予他們正

確的信仰，豐富的資

源，重要的戰略位置，不斷增長

的人口，他們本是要塑造文明，垂范世人

的。有識之士們應當研究下這個問題，將穆斯林從負面引向正面，從缺陷導向成就，最應該要具備的素質就是嚴謹、創新、規範、競爭、精進、機會均等、有組織工作、懲惡揚善、熱愛工作。



第十二節 故弄玄虛的危害

——定要對伊斯蘭思想、工作的注釋、玄學保持高度審慎，我們一再強調，伊斯蘭是全美、清晰的宗教，它所有的原則、思想都是明白彰顯的，沒有任何神秘，不需要添枝加葉。

教義的公開透明是一種力量，一個人值得自豪的事才會公開，人們喜歡清晰、公開、易懂、端正的思想，而討厭晦澀、隱秘、難懂、偏執的思想。

神秘學說的錯誤對當事人的傷害要比對反對者的傷害更大，這種神秘會不斷滋生變大，因為它是處於陰暗不可見的，不同於人們可以感知到的明顯錯誤，因為它是曝露於陽光下的。

第十三節 以點帶面的危害

在很多宣教文本裡，以點帶面這種錯誤常常出現，例如非穆斯林在大國力量一定是反伊斯蘭的，伊斯蘭的敵人神通廣大，但是，不可以說所有官方的伊斯蘭工作都是騙人的陰謀，是在遏制和破壞伊斯蘭，所有民間的伊斯蘭工作全是好的，正確無誤的，這一夥人為伊斯蘭民族謀劃的路線是絕對向上的，或者另一夥人制定的路線是絕對向下的，某個團體裡所有的事都是陰謀，另一個團隊裡就毫無陰謀。這種思想缺乏客觀公正，陷入了天真和膚淺的泥沼，是在拾人牙慧，推卸了自己尋找真相和解決方法的責任，感覺這種懶惰和消極是值得原諒的。因為他們自認為在面對前所未有的邪惡勢力。這種思想違反了清高真主制定的「相互對抗」的法則常道，穆斯林應警惕這種以點帶面和相關類似行為的傷害，擦亮理智之光和內心的熱情，把事情放到合適的位置正確分析，努力去理解各種原因和結果，並找到或創新解決的辦法，不要被假像俘虜，落入非黑即白的二元陷阱。

第十四節 陰謀論

最近幾十年關於陰謀論的談論可以說是此起彼伏，有人認同，有人反對，還有人持保守立場。

事實上，自有人開始，就開始有陰謀論了，這種現象還會一直存在下去，把所有事都看作陰謀，這對我們的信仰和理智來說都是不對的。我們要知道陰謀會成功，也會失敗，還會反噬其主，我們不要用兩種極端的方式，即誇大或淡化的態度來看待陰謀，而是還原它實際的能量，我們以衝突和和解的法則對人，多過對細枝末節的關注；也不應該拿陰謀論來為我們的錯誤和無能開脫。

對我們來說，對陰謀的忽視、錯誤處理和對手段的浪費，這些對我們造成的傷害，要比陰謀本身大得多。

第十五節 有益的矛盾

有些宣教員普遍假想伊斯蘭的敵對力量都在同一條戰線上不變的，事實是伊斯蘭的敵對勢力，有時會集結向伊斯蘭宣戰，有時不是，甚至有時他們所採取的立場會有利於伊斯蘭和穆斯林，且不論這背後的動機如何。

睿智的穆斯林應該研究這些敵對勢力，仔細分析他們的矛盾之處，並將他們的矛盾用在有利於國家和穆斯林的地方，至於把時間浪費在以點帶面的錯覺裡，則是對真主常道的違背，是對古今歷史真相的否認，是一種理解懶惰，為的是逃脫理性思考，從矛盾中尋找解決之道，這是一種病態心理，想通過暗示自己為懶惰和怯懦開脫，認為自己面對的是前所未有的力量。

後記

伊斯蘭宣教隊伍的同事們，請你們勇敢地擔負起拯救人類的重任，請無愧於我們的教門和時代，成為這艘大船的舵手吧，為自己，也為穆斯林、非穆斯林等全人類帶來福祉。

你們的責任超越時空和個人，你們的傳達是對整個大地全人類的宣言，它是仁慈，是給人容易的教法法則，是破除不安和束縛，是寬厚柔和。你們一定要對此有深刻的意識。

要知道，你們是宣教員不是法官，是改革家不是冒險者，是建設者不是破壞者，你們慈悲而不狠毒。要用父親對孩子、醫生對病人的方式待人，而不是兇殘的獄卒和復仇的犯人一樣的關係。

如果你們能做到，那你們就是正道的引路人，是最有益於人的真主的僕人。一切造化都是屬於真主的，他最喜歡對他的造化有益之人。這樣人們會自覺的把指揮棒交給你們，指引他們走向福祉、光明與和平。

這本宣教約章提出了一系列基本規則，全都是多年經驗、持續閱讀、不斷觀察的總結；目的是獻給全體穆斯林，尤其是他們中的仁人志士，以便成為宣教工作的憲章，思想與行動的指南，而有助於增加和睦、正確與效率，減少分歧、錯誤與懈怠。

希望本書能得到伊斯蘭工作者的仔細閱讀，並得到方家斧正，以臻完善。

我們向提出建議的兄弟姊妹保證，你們的回饋一定會得到重視和感謝，這本小書就是為你們而寫，有任何話都請暢所欲言地寫出來吧。

把想法置於陽光下，公開地討論，這是分辨其中對錯的最佳方式，尤其希望得到宣教領域人士的寶貴意見，讓本書內容進一步豐富，趨於完善，這本小冊子也是獻給各個伊斯蘭組織、協會的禮物，每個機構可以根據自身情況從中選擇適用的內容，並做補充和完善，憑主意欲，這樣是最好不過的。

一切援助和成功都來自真主，我們祈求他喜悅我們，使我們服從他，的確他是全能於萬事的。

書名： 宣教約章－樹立中正的宣教工作
督印： 羽智雲
封面設計： 沙蓮娜
插圖設計： 駱澤妍
審校： 楊興本
編輯／排版： 彭錦明
出版發行： 國際伊斯蘭思想研究院（IIIT）
P.O. Box 669
Herndon, VA 20172, USA
www.iiit.org



ISBN 978-1-56564-659-9